



MÁSTER EN LOGOPEDIA

Los servicios de **Logopedia** o atención al lenguaje y la comunicación son uno de los derechos básicos que tenemos que disponer como ciudadanos. Cualquier persona tiene derecho a desarrollar sus capacidades de comunicación y lenguaje, como ejes o pilares básicos del desarrollo personal, social e intelectual. Por ello, las actuaciones e intervenciones en este ámbito son básicas en una sociedad desarrollada.

El lenguaje es un sistema de signos que permite al hombre comunicarse con otros y consigo mismo. Es un instrumento del pensamiento gracias al cual ideas y sentimientos se ordenan, desarrollan y son factibles de ser expresadas a través del habla.

El lenguaje sirve a la comunicación como instrumento mediador y en este sentido está a su servicio.

Siendo el habla la función mediante la cual el lenguaje es exteriorizado, podemos entonces determinar la importancia fundamental que tiene este mecanismo para el adecuado desarrollo psicosocial de los individuos, ya que para que el habla se realice en forma óptima, el individuo debe cumplir con una serie de requisitos en las esferas emocional, física, cognitiva y neurológica.

En los trastornos o alteraciones que puedan darse, cumple un papel fundamental la disciplina logopédica, que requiere varias vertientes de actuación, globales, íntegras e interrelacionadas. Y es que, la complejidad del ser humano y su contexto hace que sea necesario

servicios y recursos interdisciplinarios, ya sean desde el medio educativo, social, clínico y sanitario.

El papel de los profesionales es fundamental en esta compleja y apasionante tarea, y la formación en este ámbito es clave para una correcta intervención y actuación socioprofesional.

CONTENIDOS

BLOQUE 1. LOGOPEDIA Y LENGUAJE. FUNDAMENTOS.

Módulo 1. Fundamentos de Logopedia.

Módulo 2. Claves del lenguaje I.

Módulo 3. Claves del lenguaje II.

Módulo 4. Neurociencia y anatomía básica en logopedia.

BLOQUE 2. TRASTORNOS DEL LENGUAJE.

Módulo 5. Retraso simple del Lenguaje (RSL).

Módulo 6. Trastorno Específico del Lenguaje (TEL).

Módulo 7. Afasias.

BLOQUE 3. TRASTORNOS DEL HABLA.

Módulo 8. Dislalias.

Módulo 9. Disglosias.

Módulo 10. Disartrias.

Módulo 11. Disfemias.

BLOQUE 4. TRASTORNOS DE LA VOZ.

Módulo 12. Trastornos de voz. Fundamentos.

Módulo 13. Disfonías.

BLOQUE 5. PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE LECTOESCRITOR.

Módulo 14. Bases de la lectoescritura.

Módulo 15. La Dislexia.

Módulo 16. La disgrafía.

Módulo 17. Disortografía

Módulo 18. La discalculia.

BLOQUE 6. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN.

Módulo 19. Conceptos, enfoques y proceso en el Diagnóstico.

Módulo 20. Estrategias y Técnicas de Evaluación.

Módulo 21. Qué evaluar en la evaluación.

Módulo 22. Evaluación del lenguaje.

BLOQUE 7. LOGOPEDIA, NEE Y DIFICULTADES DEL APRENDIZAJE.

Módulo 23. Las dificultades del aprendizaje (DA).

Módulo 24. Integración e Inclusividad.

Módulo 25. La Atención a la Diversidad.

BLOQUE 8. TRANSVERSALES, DISCAPACIDAD E INTERVENCIÓN.

Módulo 26. Terapia del Lenguaje en Accidente Cerebral Vascular.

Módulo 27. Logopedia en casos de Discapacidad Motórica.

Módulo 28. El papel de la Logopedia en Discapacidad Auditiva.

Módulo 29. Técnicas logopédicas en Discapacidad Intelectual.

Módulo 30. Intervención en Hiperactividad (TDAH).

Módulo 31. Intervención logopédica en Autismo.

Módulo 32. Parálisis Cerebral y Logopedia.

Módulo 33. Intervención logopédica en Alzheimer.

Módulo 34. Los Sistemas de Comunicación (SAAC).

Módulo 35. Las claves de la Terapia Miofuncional.

Módulo 36. El papel de la Musicoterapia en logopedia.

Módulo 37. Rehabilitación en Laringectomías.

Módulo 38. Rehabilitación en Implante Coclear.

Módulo 39. El Sistema PECS y su aplicación.

Módulo 40. Programa de Comunicación Total.